Załącznik

 do Uchwały nr 14/11

 Zarządu Powiatu w Chełmnie

 z dnia 12 stycznia 2011 r.

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY

określający zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowanego w roku 2011 dla dzieci i młodzieży w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenie powiatu chełmińskiego.

I Postanowienia ogólne

§ 1

1. Projekt jest realizowany na terenie powiatu chełmińskiego w okresie od 3 stycznia 2011 r. do 30 grudnia 2011 r.
2. Projekt ma na celu stworzenie warunków równych szans edukacyjnych uczennic i uczniów, w tym uczennic i uczniów niepełnosprawnych z powiatu chełmińskiego w roku 2011 w zakresie realizacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe, innowacyjnych, specjalistycznych, zajęć z zakresu opieki psychologiczno – pedagogicznej, doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz programu promującego równość płci.
3. Udział w Projekcie jest bezpłatny.
4. Przez użyte w Regulaminie zwroty należy rozumieć:
5. Projekt – Projekt p.n. „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowany w roku 2011, wdrażany w ramach Poddziałania 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Powiatu Chełmińskiego i Gminy Miasto Chełmno, Gminy Chełmno, Gminy Kijewo Królewskie, Gminy Lisewo, Gminy Papowo Biskupie, Gminy Stolno, Gminy Unisław, Katolickiego Liceum i Gimnazjum Księży Pallotynów w Chełmnie oraz Szkoły-Toruń Artur Wojciechowski,
6. Projektodawca – Powiat Chełmiński,
7. Partner – Gmina Miasto Chełmno, Gmina Chełmno, Gmina Kijewo Królewskie, Gmina Lisewo, Gmina Papowo Biskupie, Gmina Stolno, Gmina Unisław, Katolickie Liceum i Gimnazjum Księży Pallotynów w Chełmnie oraz Szkoły-Toruń Artur Wojciechowski,
8. szkoły objęte Projektem – Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa w Trzebczu Szlacheckim, Katolickiego Liceum i Gimnazjum Księży Pallotynów w Chełmnie oraz szkoły dla dzieci i młodzieży prowadzące kształcenie ogólne, dla których Powiat Chełmiński lub Gmina Miasto Chełmno lub Gmina Chełmno lub Gmina Kijewo Królewskie lub Gmina Lisewo lub Gmina Papowo Biskupie lub Gmina Stolno lub Gmina Unisław jest organem prowadzącym,
9. szkolny koordynator – osoba zatrudniona przez Projektodawcę, która jest odpowiedzialna za realizację Projektu w szkole objętej Projektem. W przypadku dwóch Partnerów: Katolickiego Liceum i Gimnazjum Księży Pallotynów w Chełmnie oraz Szkoły-Toruń Artur Wojciechowski – funkcje szkolnego koordynatora są przypisane koordynatorowi Partnera,
10. koordynator Partnera – osoba zatrudniona przez Projektodawcę, która jest odpowiedzialna za realizację Projektu w zakresie przypisanym dla danego Partnera,
11. średnia ocen – średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych – zgodnie z ramowym i szkolnym programem nauczania, uzyskana za poprzedni rok szkolny i stwierdzona na podstawie świadectwa za poprzedni rok szkolny,
12. uczeń – uczeń szkoły objętej Projektem, o której mowa w pkt 4,
13. uczestnik – uczeń, który zakwalifikował się do udziału w Projekcie,
14. problemy w nauce – oznacza to trudności w opanowaniu wymogów programowych,
15. problemy wychowawcze - oznacza to problemy zachowania, zachowania agresywne, uzależnienia, absencję na zajęciach,
16. typ zajęć – oznacza to określone z nazwy zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne lub pozaszkolne wykraczające poza obowiązkowy program dydaktyczno – wychowawczy tj.: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe, zajęcia specjalistyczne, zajęcia z zakresu opieki psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia innowacyjne, zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego, zajęcia w ramach programu promującego równość płci,
17. wsparcie – umożliwienie uczestnikom udziału w wybranym typie zajęć.

II Zasady i warunki przyznawania wsparcia

§ 2

1. Wsparcie przyznawane jest w formie umożliwienia uczestnikom udziału w wybranych typach zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych, realizowanych w ramach Projektu, mianowicie:

zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i edukacyjnych,

zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe,

zajęć specjalistycznych,

zajęć z zakresu opieki psychologiczno-pedagogicznej,

zajęć innowacyjnych,

zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego,

zajęć w ramach programu promującego równość płci.

1. Do ubiegania się o wsparcie uprawnieni są uczniowie szkół, o których mowa w § 1 ust. 4 pkt 4, z wyłączeniem szkół, które nie zadeklarowały chęci uczestnictwa w Projekcie.
2. Wsparcia udziela się uczestnikom, dla których przewidziano w szkole określone typy zajęć oraz spełniającym co najmniej dwa z poniższych kryteriów dla następujących typów zajęć:
3. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i edukacyjne, zajęcia specjalistyczne, zajęcia z zakresu opieki psychologiczno-pedagogicznej:
	1. wykazują problemy w nauce, niską motywację do nauki,
	2. sprawiają problemy wychowawcze,
	3. posiadają stwierdzoną niepełnosprawność,
	4. posiadają zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o konieczności dostosowania wymagań edukacyjnych (opinię, orzeczenie lub stwierdzoną wadę wymowy),
	5. są zagrożeni przerwaniem obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz ukończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia,
	6. mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalno-oświatowych, domów kultury, klubów sportowych ze względu na miejsce zamieszkania,
	7. mają trudną sytuację materialną w rodzinie,
	8. mają utrudniony dostęp do komputera,
	9. wyrażają chęć wyrównywania braków edukacyjnych spowodowanych wolnym tempem uczenia się lub długotrwałą nieobecnością w szkole,
	10. nie opanowali treści podstawy programowej w stopniu wystarczającym do otrzymania oceny dopuszczającej,
	11. powtarzają klasę,
	12. mają niedostateczne wsparcie ze strony rodziny,
	13. mają niską samoocenę.

zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe, zajęcia innowacyjne:

* 1. są zdolni i osiągają wysokie lub dobre wyniki w nauce w poszczególnych przedmiotach,
	2. wyrażają potrzebę podniesienia kompetencji kluczowych,

wyrażają chęć rozwoju indywidualnych zainteresowań,

mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalno-oświatowych, domów kultury, klubów sportowych ze względu na miejsce zamieszkania,

mają trudną sytuację materialną w rodzinie,

mają utrudniony dostęp do komputera,

mają niedostateczne wsparcie ze strony rodziny.

zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego:

* 1. wyrażają chęć poznania własnych predyspozycji zawodowych,
	2. wyrażają chęć otrzymania pomocy w wyborze przyszłej szkoły,

mają niedostateczne wsparcie ze strony rodziny.

zajęcia w ramach programu promującego równość płci:

są uczniami gimnazjum, liceum lub szkoły podstawowej,

wyrażają chęć poszerzenia wiedzy w zakresie równości płci,

mają trudną sytuację materialną w rodzinie,

sprawiają problemy wychowawcze.

1. Wykaz określonych typów zajęć, o których mowa w § 2 ust. 3 będzie stanowił treść ogłoszenia, które szkolny koordynator opracowuje i wywiesza w szkole, rozpoczynając tym samym rekrutację uczniów do udziału w Projekcie. Minimalną treść ogłoszenia określa ust. 5.
2. Treść ogłoszenia rozpoczynającego rekrutację opracowuje i podpisuje, dla każdej z osobna szkoły objętej Projektem - szkolny koordynator oraz zatwierdza dyrektor szkoły. Ogłoszenie powinno być sporządzone zgodnie z niniejszym Regulaminem i zawiera w szczególności:

- zapis o współfinansowaniu projektu przez Europejski Fundusz Społeczny,

- logo Europejskiego Funduszu Społecznego i Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (wzór do pobrania u kierownika projektu),

- wykaz typów zajęć przyjętych do realizacji i dostępnych w poszczególnych szkołach objętych projektem sformułowanych zgodnie z Zakresami rzeczowo-finansowymi otrzymanymi od Lidera Projektu,

- liczbę przewidywanych miejsc w danym typie zajęć z określeniem wymaganego procentowego udziału dziewcząt i chłopców w danym typie zajęć,

- określenie, z jakich klas danej szkoły uczniowie mogą się ubiegać o udział w danym typie zajęć,

- miejsce pobierania i składania wniosków o udzielenie wsparcia w ramach Projektu,

- termin składania wniosków o udzielenie wsparcia w ramach Projektu,

- określenie miejsca, gdzie uczeń może zapoznać się z niniejszym Regulaminem,

- wskazanie osoby, która udziela informacji, wskazanie nazwisk osób pełniących funkcje szkolnego koordynatora oraz koordynatora Partnera.

1. W ramach udzielanego wsparcia, uczestnik może brać udział w tych typach zajęć, które umożliwiają rozwijanie wiedzy i umiejętności, a także zainteresowań, uzdolnień, oraz eliminować zdiagnozowane deficyty.
2. Uczestnik zajęć jest zobowiązany do regularnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
3. Uczestnik zobowiązuje się do uczestnictwa w ankietyzacji i innych badaniach będących elementem monitoringu i ewaluacji Projektu w okresie trwania zajęć i w przypadku takiej konieczności w okresie sześciu kolejnych miesięcy.
4. W uzasadnionych przypadkach uczestnik może brać udział w więcej niż jednym typie zajęć. Kwestie te rozstrzyga szkolny koordynator mając na uwadze rezultaty Projektu.

§ 3

* 1. Szkolni koordynatorzy przeprowadzają rekrutację na początku realizacji Projektu (styczeń - luty 2011 r.) oraz dodatkową rekrutację wynikającą z zaistniałych potrzeb np. po dokonanym naborze na rok szkolny 2011/2012.
	2. Uczniowie i rodzice będą informowani o rekrutacji do Projektu poprzez kolportaż ulotek i plakatów oraz poprzez ogłoszenia na tablicach ogłoszeń w szkołach objętych Projektem.
	3. Formularze wniosków o udzielenie wsparcia oraz innych dokumentów niezbędnych do przyznania wsparcia udostępniają szkoły objęte Projektem.
	4. Warunkiem ubiegania się przez ucznia o wsparcie jest złożenie wniosku o udzielenie wsparcia w wybranym typie zajęć organizowanych w danej szkole. Wniosek składa się według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do Regulaminu;
	5. Wnioski niekompletne, nie dokumentujące wymogów określonych w § 2 ust. 2 i 3, nie będą rozpatrywane.
	6. W przypadku, gdy liczba uczestników spełniających kryteria uczestnictwa w Projekcie jest większa, aniżeli liczba miejsc, pierwszeństwo mają uczniowie:
		1. z wyższą średnią ocen w przypadku następujących typów zajęć: pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe, innowacyjnych,
		2. z niższą średnią ocen w przypadku następujących typów zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych i edukacyjnych, specjalistycznych, zajęć z zakresu opieki psychologiczno-pedagogicznej, zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego,
	7. W przypadku zajęć w ramach programu promującego równość płci obowiązywała będzie kolejność zgłoszeń.

§ 4

1. Udzielenia wsparcia zaprzestaje się, gdy uczestnik:

1) przerwał naukę w szkole objętej Projektem;

1. został skreślony z listy uczniów;
2. został ukarany naganą dyrektora szkoły objętej Projektem;
3. opuścił bez usprawiedliwienia trzy kolejne zajęcia, w ramach udzielonego mu wsparcia;
4. zrezygnował ze wsparcia.
5. W przypadku utraty przez uczestnika prawa do udziału w zajęciach, miejsce zostanie przyznane – na okres odpowiednio krótszy – innemu uczniowi, umieszczonemu na liście rezerwowej, lub w przypadku braku listy rezerwowej uczniowi, który zakwalifikował się do udziału w Projekcie w wyniku dodatkowego naboru.
6. O rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach uczestnik jest zobowiązany zawiadomić szkolnego koordynatora informacją w formie pisemnej.

### III Tryb przyznawania wsparcia

**§ 5**

# Wsparcie przyznawane jest, na podstawie wniosku pełnoletniego ucznia, rodziców, bądź prawnych opiekunów ucznia niepełnoletniego, przez szkolnego koordynatora.

1. Szkolny koordynator kwalifikując ucznia do udziału w zajęciach wskazuje jednocześnie ich typ.
2. Szkolny koordynator dokonuje oceny formalnej wniosków.
3. Szkolny koordynator wzywa wnioskodawców, których wnioski są niekompletne do ich uzupełnienia, wyznaczając termin do uzupełnienia, nie dłuższy niż 3 dni.
4. Kompletne wnioski podlegają ocenie merytorycznej, której dokonuje szkolny koordynator.
5. Ocena merytoryczna wniosku decyduje o udzieleniu, bądź odmowie udzielenia wsparcia.
6. Z przeprowadzenia rekrutacji szkolny koordynator sporządza protokół, którego wzór stanowi załącznik nr 2 i zawiera:
	* 1. wykaz uczniów ubiegających się o udział w zajęciach;
		2. zestawienie wniosków spełniających kryteria określone w § 2 ust. 2 i 3;
		3. zestawienie wniosków nie spełniających kryteriów określonych w § 2 ust. 2 i 3;
		4. listę uczestników, którą zakwalifikowano do uczestnictwa w Projekcie;
		5. listę uczestników, o której mowa w § 5 ust. 7, pkt. 4 w podziale na dany typ zajęć;
		6. listę rezerwową w danym typie zajęć.
7. Przy opracowywaniu listy uczestników, którzy zakwalifikowali się do udziału w Projekcie, szkolny koordynator uwzględnia wymagany procentowy udział dziewcząt i chłopców, określony w ogłoszeniu.
8. Lista uczestników oraz lista rezerwowa podlegają zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły objętej Projektem.
9. Zatwierdzenie list, o których mowa w ust. 8, stanowi ostateczną decyzję o sposobie rozpatrzenia wniosku w sprawie udzielenia wsparcia.
10. O przyznaniu wsparcia dyrektor szkoły objętej Projektem zawiadamia poprzez ogłoszenie list uczestników, w sposób przyjęty w szkole.
11. Listy, o których mowa w ust. 8 dyrektor szkoły objętej Projektem przekazuje do koordynatora Partnera, który po skompletowaniu wszystkich list z podległych mu szkół przekazuje je do Starostwa Powiatowego w Chełmnie.
12. Uczeń, któremu zostało udzielone wsparcie podpisuje Deklarację uczestnictwa w Projekcie, której wzór stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu, Oświadczenie o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do Regulaminu oraz Formularz danych osobowych, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do Regulaminu.

**IV Obsługa Projektu**

**§ 6**

Obsługę zadań związanych z przyznaniem wsparcia prowadzi Starostwo Powiatowe w Chełmnie, koordynatorzy Partnerów oraz szkolni koordynatorzy w szkołach objętych Projektem.

Prawidłową realizację Projektu w szkole zapewnia szkolny koordynator Projektu.

**V Postanowienia końcowe**

**§ 7**

* + - 1. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do szkolnego koordynatora.
			2. Powiat Chełmiński zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie.
			3. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia Uchwały i obowiązuje przez okres realizacji Projektu.

 Załącznik nr 1

do Regulaminu Szczegółowego określającego zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowanego w roku 2011 dla dzieci i młodzieży w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenie powiatu chełmińskiego.

WNIOSEK

o udzielenie wsparcia w ramach Projektu

„Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”

|  |
| --- |
| Nazwa szkoły objętej Projektem: ....................................................................................................... |
| Typ szkoły:szkoła podstawowa / gimnazjum / liceum (niepotrzebne skreślić) |

**Część I. Dane ucznia:**

|  |
| --- |
| Imię i nazwisko: ...................................................................................................... |
| Klasa: ...............  |
| Średnia ocen za ostatni rok szkolny zgodnie z ramowym planem nauczania, stwierdzona na podstawie świadectwa szkolnego za poprzedni rok szkolny: ................ |
| Miejsce zamieszkania: |
| Miejscowość  | Ulica, nr domu, nr mieszkania | Kod pocztowy | Poczta  | Gmina  | Nr tel. do kontaktu |
|  |  |  |  |  |  |

**Część II. Zgłaszam chęć uczestnictwa w następującym typie/typach zajęć realizowanych w ramach Projektu:**

1. ....................................................................................................................................

2. ...................................................................................................................................

3. ...................................................................................................................................

**Wniosek uzasadniam** spełnianiem następujących kryteriów warunkujących udzielenie wsparcia (*uczeń zaznacza w kółko odpowiednie kryteria, które go dotyczą – zgodnie z § 2 ust. 3 Regulaminu Szczegółowego określającego zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”):*

1. jestem zdolny(a) i osiągam wysokie lub dobre wyniki w nauce w poszczególnych przedmiotach,
2. wyrażam potrzebę podniesienia moich kompetencji kluczowych,
3. wyrażam chęć rozwoju indywidualnych zainteresowań,
4. mam problemy w nauce, niską motywację do nauki,
5. sprawiam problemy wychowawcze,
6. posiadam stwierdzoną niepełnosprawność,
7. posiadam zalecenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o konieczności dostosowania wymagań edukacyjnych (opinię, orzeczenie lub stwierdzoną wadę wymowy),
8. mam niską samoocenę,
9. jestem zagrożony przerwaniem obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz ukończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia,
10. mam ograniczony dostęp do instytucji kulturalno-oświatowych, domów kultury, klubów sportowych ze względu na miejsce zamieszkania,
11. mam trudną sytuację materialną w rodzinie,
12. mam utrudniony dostęp do komputera,
13. wyrażam chęć wyrównywania braków edukacyjnych spowodowanych wolnym tempem uczenia się lub długotrwałą nieobecnością w szkole,
14. nie opanowałam/łem treści podstawy programowej w stopniu wystarczającym do otrzymania oceny dopuszczającej,
15. powtarzam klasę,
16. wyrażam chęć poznania własnych predyspozycji zawodowych,
17. wyrażam chęć otrzymania pomocy w wyborze przyszłej szkoły,
18. mam niedostateczne wsparcie ze strony rodziny,
19. sprawiam problemy wychowawcze,
20. jestem uczniem gimnazjum, liceum lub szkoły podstawowej,
21. wyrażam chęć poszerzenia wiedzy w zakresie równości płci.

**Część III. Oświadczenia ubiegającego się o pomoc edukacyjną:**

1. **Oświadczam, że podane przeze mnie dane są prawdziwe.**
2. **Oświadczam, że znane są mi zapisy Regulaminu Szczegółowego określającego zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”.**
3. **Oświadczam, że będę systematycznie uczestniczyć w wybranym typie zajęć.**
4. **Oświadczam, iż w przypadku zmian mających wpływ na prawo do otrzymywania wsparcia współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego zobowiązuję się do niezwłocznego powiadomienia o tych zmianach dyrektora szkoły objętej Projektem.**
5. **Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu przeprowadzenia rekrutacji do Projektu, zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).**
6. **Oświadczenie rodzica / opiekuna prawnego, gdy wniosek dotyczy niepełnoletniego ucznia:**

**Niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w dodatkowych zajęciach w ramach Projektu oraz zobowiązuję się dołożyć wszelkich starań, aby moje dziecko systematycznie i zgodnie z planem uczestniczyło w formach wsparcia przewidzianych w Projekcie.**

................................................................... ..................................................................

 (miejscowość, data) (podpis pełnoletniego ucznia,

 a w przypadku ucznia niepełnoletniego

 podpis rodzica lub opiekuna prawnego )

**Adnotacje Szkolnego Koordynatora**

**Część IV. Ocena formalna:**

1. Wniosek złożony przez osobę uprawnioną/nieuprawnioną\*).
2. Wniosek złożony w terminie/po terminie\*).
3. Wniosek kompletny/niekompletny\*).
4. Data wezwania do uzupełnienia wniosku ......................................
5. Przekazać do oceny merytorycznej/wniosek odrzucony z przyczyn formalnych\*).

\*) niewłaściwe skreślić

……………………………………………..……. .............................................................................................................

 (miejscowość, data) (podpis szkolnego koordynatora)

**Część V. Ocena merytoryczna:**

1. **Spełnianie kryteriów merytorycznych:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Sposób rozpatrzenia wniosku** (ze wskazaniem typu zajęć: pozytywnie, lista rezerwowa, negatywnie), **uzasadnienie**:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ........................................................ ..............................................................................................

(miejscowość, data) (podpis szkolnego koordynatora)

Załącznik nr 2

do Regulaminu Szczegółowego określającego

zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu

„Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowanego w roku 2011 dla dzieci i młodzieży w szkołach

prowadzących kształcenie ogólne

na terenie powiatu chełmińskiego.

Chełmno, dnia ……………… 2011 r.

**Protokół**

**z przeprowadzenia rekrutacji**

**w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”,**

**realizowanego w roku 2011**

**w ……………………… *( nazwa szkoły)***

W związku z ogłoszeniem naboru uczniów do udziału w różnych formach zajęć realizowanych w ramach Projektu „ Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, Komisja Rekrutacyjna stwierdza, że:

* Wpłynęło ………………… prawidłowo wypełnionych wniosków,
* wszyscy wnioskodawcy złożyli kompletne wnioski, w określonym terminie i spełniające kryteria naboru wyszczególnione w § 2 ust. 2 i 3 Regulaminu,
* wnioski zostały zweryfikowane pozytywnie,
* wszyscy wnioskodawcy zostali powiadomieni o pozytywnym rozpatrzeniu wniosków i wpisaniu na listę uczniów zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach i typach zajęć w ramach Projektu „ Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim – II ”
* do protokołu załączono:
1. wykaz uczniów ubiegających się o udział w zajęciach,
2. zestawienie wniosków spełniających kryteria określone w § 2 ust. 2 i 3 Regulaminu,
3. zestawienie wniosków nie spełniających kryteriów określonych w § 2 ust. 2 i 3 Regulaminu,
4. listę uczestników, którą zakwalifikowano do uczestnictwa w Projekcie,
5. listę uczestników w podziale na dany typ zajęć,
6. listę rezerwową w danym typie zajęć.

 Szkolny koordynator: Zatwierdzam do realizacji

 Dyrektor szkoły:

 ....................................................... ................................................................

1. **Wykaz uczniów ubiegających się o udział w zajęciach:**

**I. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE I EDUKACYJNE Z:**

**II. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE Z:**

**III. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:**

**IV. ZAJĘCIA Z ZAKRESU OPIEKI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ:**

**V. ZAJĘCIA INNOWACYJNE:**

**VI. ZAJĘCIA Z DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO:**

**VII. PROGRAM PROMUJĄCY RÓWNOŚĆ PŁCI:**

**2) Zestawienie wniosków spełniających kryteria określone w § 2 ust. 2 i 3:**

Wszyscy uczniowie, którzy wyrazili chęć udziału w projekcie, złożyli prawidłowo wypełnione wnioski, spełniające wymienione wyżej kryteria; zestawienie zawierają poniższe tabele:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 1.2. 3. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z …………………………Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z …………………………Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z ………………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 4.5.6. | Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ………………………Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ………………………Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ……………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 7.8.9. | Zajęcia specjalistyczne ………………Zajęcia specjalistyczne ………………Zajęcia specjalistyczne ……………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 10.11. | Zajęcia z zakresu opieki psychologiczno - pedagogicznej………………………Zajęcia z zakresu opieki psychologiczno - pedagogicznej……………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 12.13. | Zajęcia innowacyjne ……………………………………Zajęcia innowacyjne …………………………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 14.  | Zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego ……………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 15. | Program promujący równość płci; …………… |  |  |

**3) Zestawienie wniosków nie spełniających kryteriów określonych w § 2 ust. 2 i 3:**

Komisja Rekrutacyjna stwierdziła brak wniosków nie spełniających wymogów określonych w § 2 ust. 2 i 3 Regulaminu.

**4) Listę uczestników, którą zakwalifikowano do uczestnictwa w projekcie:**

Wykaz uczniów, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie *(lista powinna być uporządkowana alfabetycznie oraz uczestnik który będzie uczęszczał na więcej niż jeden typ zajęć powinien być wpisany na tę listę tylko raz):*

1. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* …………………………………………………,
2. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* …………………………………………………,
3. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* …………………………………………………,
4. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* …………………………………………………,
5. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* ………………………………………………....,
6. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* …………………………………………………,
7. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* ………………………………………………....,
8. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* ………………………………………………...,
9. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* …………………………………………………,
10. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* ………………………………………………....,
11. *( Nazwisko i Imię uczestnika projektu)* ………………………………………………....,

**Razem uczestników: ……, co stanowi 100 %, w tym :**

**- liczba dziewcząt: ………………, co stanowi ………… %**

**- liczba chłopców: …………………., co stanowi ………… %**

**5) Lista uczestników w podziale na dany typ zajęć:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię uczestnika** |
| 1.2. 3. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z …………………………Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z …………………………Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z ………………………… |  | Razem uczestników: ……, co stanowi 100% w tym:- liczba dziewcząt: ………, co stanowi ……………%,- liczba chłopców: ……………, co stanowi …………… %. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię uczestnika** |
| 4.5.6. | Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ………………………Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ………………………Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ……………………… |  | Razem uczestników: ……, co stanowi 100% w tym:- liczba dziewcząt: ………, co stanowi ……………%,- liczba chłopców: ……………, co stanowi …………… %. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię uczestnika** |
| 7.8.9. | Zajęcia specjalistyczne ………………Zajęcia specjalistyczne ………………Zajęcia specjalistyczne ……………… |  | Razem uczestników: ……, co stanowi 100% w tym:- liczba dziewcząt: ………, co stanowi ……………%,- liczba chłopców: ……………, co stanowi …………… %. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię uczestnika** |
| 10.11. | Zajęcia z zakresu opieki psychologiczno - pedagogicznej………………………Zajęcia z zakresu opieki psychologiczno - pedagogicznej……………………… |  | Razem uczestników: ……, co stanowi 100% w tym:- liczba dziewcząt: ………, co stanowi ……………%,- liczba chłopców: ……………, co stanowi …………… %. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię uczestnika** |
| 12.13. | Zajęcia innowacyjne ……………………………………Zajęcia innowacyjne …………………………………… |  | Razem uczestników: ……, co stanowi 100% w tym:- liczba dziewcząt: ………, co stanowi ……………%,- liczba chłopców: ……………, co stanowi …………… %. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię uczestnika** |
| 14.  | Zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego ……………………… |  | Razem uczestników: ……, co stanowi 100% w tym:- liczba dziewcząt: ………, co stanowi ……………%,- liczba chłopców: ……………, co stanowi …………… %. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię uczestnika** |
| 15. | Program promujący równość płci; ………………………… |  | Razem uczestników: ……, co stanowi 100% w tym:- liczba dziewcząt: ………, co stanowi ……………%,- liczba chłopców: ……………, co stanowi …………… %. |

**6) Lista uczestników rezerwowych w dany typ zajęć:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 1.2. 3. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z …………………………Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z …………………………Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i edukacyjne z ………………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 4.5.6. | Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ………………………Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ………………………Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z ……………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 7.8.9. | Zajęcia specjalistyczne ………………Zajęcia specjalistyczne ………………Zajęcia specjalistyczne ……………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 10.11. | Zajęcia z zakresu opieki psychologiczno - pedagogicznej………………………Zajęcia z zakresu opieki psychologiczno - pedagogicznej……………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 12.13. | Zajęcia innowacyjne ……………………………………Zajęcia innowacyjne …………………………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 14.  | Zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego ……………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ zajęć** | **Lp.** | **Nazwisko i Imię ucznia** |
| 15. | Program promujący równość płci; …………… |  |  |

Załącznik nr 3

do Regulaminu Szczegółowego określającego zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowanego w roku 2011 dla dzieci i młodzieży w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenie powiatu chełmińskiego.

Deklaracja uczestnictwa w Projekcie

„Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”

Ja, niżej podpisany(a) ...........................................……………………. *(proszę wpisać imię i nazwisko uczestnika Projektu)* deklaruję udział w Projekcie „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowanym przez Powiat Chełmiński oraz Gminę Miasto Chełmno, Gminę Chełmno, Gminę Kijewo Królewskie, Gminę Lisewo, Gminę Papowo Biskupie, Gminę Stolno, Gminę Unisław, Katolickie Liceum i Gimnazjum Księży Pallotynów w Chełmnie oraz Szkoły-Toruń Artur Wojciechowski w okresie od 03.01.2011 r. do 30.12.2011 r.

Po zapoznaniu się z zasadami uczestnictwa w Projekcie zapisanymi w Regulaminie Szczegółowym określającym zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowanego w roku szkolnym 2011 dla dzieci i młodzieży w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenu powiatu chełmińskiego.

**oświadczam, że:**

* 1. w pełni akceptuję zapisy *Regulaminu,*
	2. spełniam warunki uczestnictwa (kwalifikowalności) w Projekcie,
	3. z udzielonego mi wsparcia zobowiązuję się korzystać sumiennie i w sposób pozwalający na najpełniejsze zrealizowanie celów Projektu;
	4. zostałem(am) poinformowany(a), że Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Powiatu Chełmińskiego i Gminy Miasto Chełmno, Gminy Chełmno, Gminy Kijewo Królewskie, Gminy Lisewo, Gminy Papowo Biskupie, Gminy Stolno, Gminy Unisław, Katolickiego Liceum i Gimnazjum Księży Pallotynów w Chełmnie oraz Szkoły-Toruń Artur Wojciechowski, w ramach Poddziałania 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

.................................................... .............................................................................. .....................................

 /miejscowość, data/ /czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego/

Załącznik nr 4

do Regulaminu Szczegółowego określającego zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowanego w roku 2011 dla dzieci i młodzieży w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenie powiatu chełmińskiego.

# OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

# O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

W związku z przystąpieniem do Projektu ***„Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”*** realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

* 1. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Instytucja Zarządzająca dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego, ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa;
	2. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia i obsługi projektu ***„Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”,*** ewaluacji, monitoringu, kontroli i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
	3. moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom w celu ewaluacji, monitoringu, kontroli i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
	4. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
	5. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.................................................... .............................................................................. .....................................

 /miejscowość, data/ /czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego/

Załącznik nr 5

do Regulaminu Szczegółowego określającego zasady rekrutacji i udziału w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II”, realizowanego w roku 2011 dla dzieci i młodzieży w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenie powiatu chełmińskiego.

Dane uczestników projektów, którzy otrzymują wsparcie w ramach EFS

Nazwa Projektu: ***Wyrównywanie szans edukacyjnych w powiecie chełmińskim - II***

Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na udział w badaniu ankietowym, które może odbyć się do 6 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie.

**Jeśli odpowiedź polega na dokonaniu wyboru proszę wstawić znak „X” przy właściwej odpowiedzi.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lp.** | **Nazwa** | **Odpowiedzi** |
| **Dane uczestnika** | 1 | Imię (imiona) |  |
| 2 | Nazwisko |  |
| 3 | Płeć | Kobieta |
| Mężczyzna |
| 4 | Wiek w chwili przystępowania do projektu |  |
| 5 | PESEL |  |
| 6 | Wykształcenie | Brak |
| Podstawowe |
| Gimnazjalne  |
| Ponadgimnazjalne |
| Pomaturalne |
| Wyższe |
| 7 | Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną*(posiadanie przez uczestnika projektu pod opieką dziecka do lat 7 lub osoby zależnej*) | Tak |
| Nie |
| **Dane kontaktowe**  | 8 | Ulica |  |
| 9 | Nr domu |  |
| 10 | Nr lokalu |  |
| 11 | Miejscowość |  |
| 12 | Obszar | Obszar miejski obszar położony w granicachadministracyjnych miast. |
| Obszar wiejski tereny położone poza granicami administracyjnymi miast, obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko –wiejskiej. |
| 13 | Kod pocztowy |  |
| 14 | Województwo |  |
| 15 | Powiat |  |
| 16 | Telefon stacjonarny |  |
| 17 | Telefon komórkowy |  |
| 18 | Adres poczty elektronicznej (e-mail) |  |
| **Dane dodatkowe** | 19 | Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu | ~~Bezrobotny~~ | ~~Tak~~ |
| ~~Nie~~ |
| ~~w tym~~ | ~~Osoba długotrwale bezrobotna~~ |
| Nieaktywny zawodowo | Tak X |
| Nie |
| w tym | Osoba ucząca się lub kształcąca X |
| ~~Zatrudniony~~*~~Oznacza pracownika w rozumieniu Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego,~~* | ~~Tak~~ |
| ~~Nie~~ |
| ~~w tym~~ | ~~Rolnik~~ |
| ~~Samozatrudniony~~ |
| ~~Zatrudniony w mikroprzedsiębiorstwie~~ |
| ~~Zatrudniony w małym i (lub) średnim przedsiębiorstwie.~~ |
| ~~Zatrudniony w dużym przedsiębiorstwie~~*~~.~~* |
| ~~Zatrudniony w administracji publicznej~~ *~~Oznacza osobę zatrudnioną w administracji rządowej i samorządowej oraz w ich jednostkach organizacyjnych.~~* |
| ~~Zatrudniony w organizacji pozarządowej~~ |
| 20 | Rodzaj przyznanego wsparcia | - Szkolenie/warsztaty/kursy - Zajęcia dodatkowe dla uczniów- Wycieczki edukacyjne |
| 21 | Wykorzystanie we wsparciu technik: e-learning/blended learning | Tak |
| Nie X |
| 22 | Data rozpoczęcia udziału w projekcie |  |
| 23 | Data zakończenia udziału w projekcie*.*  |  |
| 24 | Zakończenie udziału osoby we wsparciu zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa | Tak |
| Nie |
| 25 | Powód wycofania się z proponowanej formy wsparcia | Podjęcie zatrudnienia |
| Podjęcie nauki |
| Inne |

Jednocześnie wyrażam zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie wskazanych powyżej danych osobowych, zbieranych do Podsystemu Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego (zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r., o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.) dla potrzeb rekrutacji, realizacji, monitorowania i ewaluacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Dane te wprowadzane są do systemu PEFS, którego celem jest gromadzenie informacji na temat osób i instytucji korzystających ze wsparcia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz określenie efektywności realizowanych zadań w procesie badań ewaluacyjnych. W związku z powyższym mam świadomość o celu zbierania tych danych, prawie wglądu do tych danych oraz możliwości ich poprawiania.

Oświadczam , że zostałam/ -em pouczona/-y o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

...................................................

(podpis pełnoletniego ucznia,

a w przypadku ucznia niepełnoletniego

podpis rodzica lub opiekuna prawnego )

 PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU